

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

dr. Maja Makovec Brenčič, ministrica

Masarykova 16

1000 Ljubljana

Datum: 20.5.2015

Zadeva: Odziv na predlog Zakona o spremembah Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (EVA 2015-3330-0017), objavljen na portalu e-Demokracija 21.4.2015

Spoštovani!

Na portalu e-demokracija je bil 21. aprila 2015 objavljen predlog Zakona o spremembah Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli. 11. maja 2015 smo v ZASSS prejeli v vednost pripombe člana Sveta zavoda OŠ Rače, g. Tomaža Seliškarja. Pripombe g. Seliškarja ocenjujemo kot utemeljene in pričakujemo, da jih boste v nadaljnji obravnavi upoštevali.

Ministrstvo nas je 18. maja 2015 seznanilo s pregledom prijav za uvajanje 1. tujega jezika v 2. razred osnovne šole po območnih enotah Zavoda RS za šolstvo v šolskih letih 2014/15 in 2015/16. Še vedno pa nismo prejeli informacije, kateri tuji jezik so šole navedle v prijavi in vzroka za neuvedbo tujega jezika v prijavljenih, a ne izbranih šolah (nepravilno vložena vloga, nepopolna vloga, neizpolnjevanje razpisnih pogojev, odločitev komisije kljub ustrezni prijavi), za kar smo zaprosili 30. aprila 2015.

Ugotavljamo, da je stanje zaskrbljujoče (Slika 1) in da so bile naše bojzani, izrečene v dosedanjih pogovorih s predstavniki ministrstva, utemeljene.

Navajamo nekaj ugotovitev:

- Skoraj polovica prijavljenih šol ni izpolnjevala pogojev oziroma prijavi ni priložila vseh dokazil.
- Med izbranimi šolami ni nobene iz Prekmurja in le ena s širšega območja Pomurja, ki spadajo v OE Murska Sobota. V tej OE še posebej izstopa delež šol, ki prijavi niso priložile dokazil.
- Malo prijavljenih šol je poleg OE Murska Sobota tudi v OE Koper in OE Nova Gorica.
- Število letošnjih ustreznih prijav ne dosega števila šol, ki so se ustrezno prijavile v lanskem šolskem letu, a zaradi omejitve niso bile izbrane. Po OE ZRSS navedeno velja za OE Kranj, OE Ljubljana in OE Maribor.
- Ciljna vključenost osnovnih šol v poučevanje 1. tujega jezika v 2. razredu, ki naj bi v skladu z Zakonom o osnovni šoli v šolskem letu 2015/16 obsegala vsaj 45 % osnovnih šol, je presežena le v OE Slovenj Gradec in skoraj dosežena v OE Maribor.

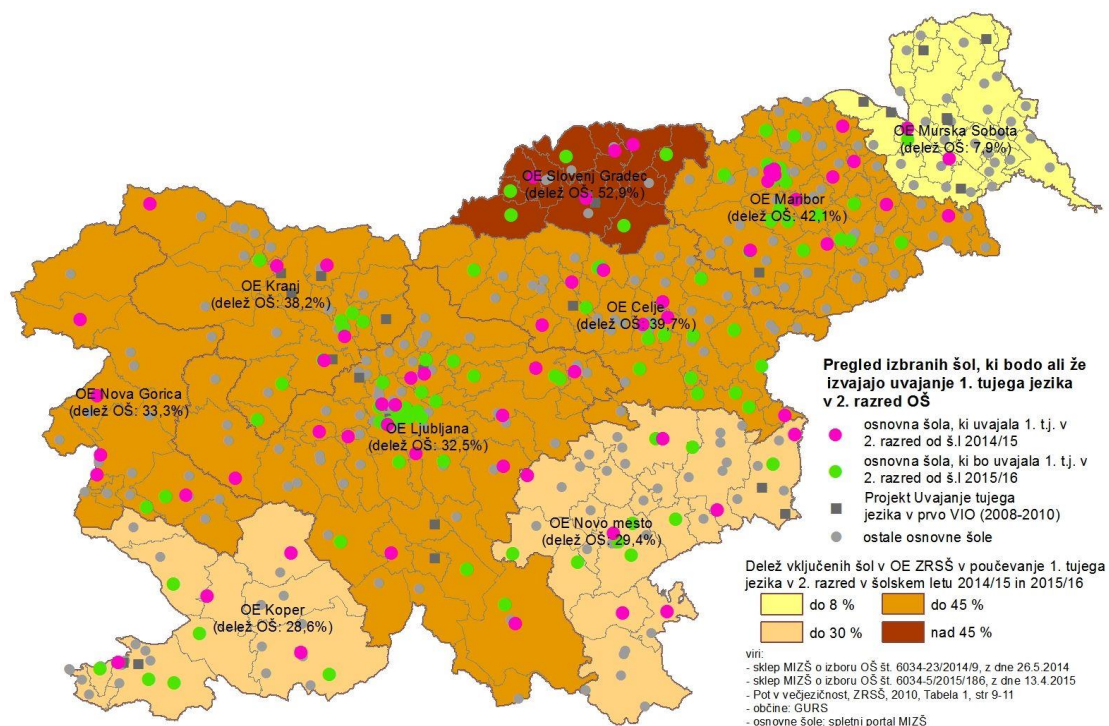
Obdobje postopnega uvajanja 1. tujega jezika v 2. razred osnovne šole se bo ob morebitnem sprejemu novele Zakona o osnovni šoli raztegnilo na pet let, kar vodi v neenakost med šolami. Ta neenakost bo še večja, če bodo zadnje šole zgodnje poučevanje uvedle nepripravljene, le zaradi izpolnitve zakonske obveze.

Menimo, da bi moralo ministrstvo spremljati uspešnost uvajanja 1. tujega jezika v 2. razred osnovne šole in ukrepati na tistih območjih oziroma tistih šolah, ki izkazujejo najmanjši napredek.

Skrbi nas, ker pri uvajanju zgodnjega poučevanja tujega jezika najbolj zaostaja pomurska regija, ki je tudi sicer demografsko najbolj podhranjena. Poučevanje tujega jezika v osnovni šoli omogoča enakovredne pogoje za vse otroke in je obenem stroškovno najbolj ugodno, kar je še posebej pomembno za del Slovenije z najmanjšo kupno močjo oziroma za območja izven mestnih središč, kjer starši otrokom težje omogočijo učenje tujega jezika v okviru ponudbe na trgu.

Na dvojezičnih območjih (v okviru OE Murska Sobota, OE Koper in OE Nova Gorica) je delež šol, ki so se prijavile za uvedbo 1. tujega jezika v 2. razred, manjši kot drugod. Sprašujemo se, ali gre za manjši interes, ali pa je razlog globlji, povezan tem, da se učenci v dvojezičnem okolju v prvih razredih osnovne šole tudi sicer že srečajo z enim tujim jezikom in to predstavlja oviro za uvajanje še enega tujega jezika v zgodnje obdobje šolanja. Če je razlog slednje, je potrebno problem ovrednotiti z vidika stroke in ga urediti sistemsko. Počasnejše postopno uvajanje zgodnjega poučevanja prvega tujega jezika ni rešitev.

Predlagamo, da ministrstvo zainteresirani javnosti, še posebej staršem, predstavi razloge za prepoznano stanje in nemudoma poišče ustrezne in strokovno utemeljene rešitve, ki bodo vsem otrokom čim prej omogočile vključitev v zgodnje učenje 1. tujega jezika.



Slika 1: Pregled vključenosti šol, ki v šolskem letu 2014/15 poučujejo 1. tuj jezik v 2. razredu, oziroma ga bodo v šolskem letu 2015/16

S spoštovanjem,

Meden

dr. Anton Meden,
predsednik ZASSS