



ZAPISNIK PRVEGA SESTANKA SVETA STARŠEV V ŠOLSKEM LETU 2022/2023

Datum sestanka: 4. 10. 2022 ob 17. uri

Prostor sestanka: večnamenski prostor OŠ Slave Klavore Maribor

Evidenca prisotnosti je sestavni del zapisnika (Priloga 1a – Seznam prisotnosti staršev, 1b – seznam ostalih prisotnih). Sestanka se je udeležilo 11 staršev in 5 strokovnih delavcev.

Dnevni red, kot je bil zapisan v vabilu (Priloga 2), ki so ga starši prejeli pred sestankom:

1. Potrditev zapisnika prejšnjega sestanka.
2. Zakonska opredelitev dela sveta staršev.
3. Volitve predsednika sveta staršev in njegovega namestnika.
4. Poročilo o delu in evalvacija vzgojnega delovanja v šolskem letu 2021/2022.
5. Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023.
6. Predstavitev rezultatov NPZ.
7. Razno.

Ravnatelj je na začetku pozdravil prisotne in se opravičil za pozen sklic sestanka (iz zdravstvenih razlogov). Prosil je za spremembo dnevnega reda, in sicer premik 6. točke za 1. točko. Predlagal je, da bi del točke Razno (predstavitev NPZ) predstavili na začetek. Predloge so prisotni podprili. Novi dnevni red sestanka je bil:

1. Potrditev zapisnika prejšnjega sestanka.
2. Predstavitev rezultatov NPZ.
3. Zakonska opredelitev dela sveta staršev.
4. Volitve predsednika sveta staršev in njegovega namestnika.
5. Poročilo o delu in evalvacija vzgojnega delovanja v šolskem letu 2021/2022.
6. Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023.
7. Razno.

K točki 1.

Gospod ravnatelj je povzel je glavne točke zadnjega sestanka sveta staršev. Urša Žiger je prosila za besedo glede dnevnega reda, zapisnika in gradiva. Pričela se je burna razprava glede gradiva, ki je bilo posredovano članom sveta staršev. Vprašala je, kako je možno na tem sestanku potrjevati zapisnik prejšnjega sestanka, če ga ravnatelj predhodno ni prejel avtoriziranega od predsednice sveta staršev. Osnutek zapisnika ji ni bil posredovan. Povedala je, da 1. in 2. sklep iz zapisnika ne držita. Deloma drži sklep glede potrditve gradiv, ampak z pomembno opombo. Prav tako ne držijo predstavljene točke dnevnega reda. Obravnavani nista bili dve izmed navedenih. O sklepu Kopije nove svet staršev sploh ni razpravljala, korespondenčne obravnave ni bilo. Drugi sprejeti sklep se je nanašal na pobudo za tujce in ne kot je predstavil gospod ravnatelj potrditev ponudnika Kopija nova.



Ravnatelj je odgovoril, da je prišlo do menjave kadrov, zato zapisnik ni bil poslan pravočasno.

Urša Žiger je poudarila, da bi jo ravnatelj moral poklicati in vprašati glede zapisnika. Da je sama na osnutek čakala od 24. 5., dvakrat urgirala, a odgovora ni dobila. Opozorila je tudi, da bi morali biti zapisniki objavljeni sproti na spletni strani.

Povedala je, da je sama zelo angažirana, ampak se zdi, da šola sveta staršev kot organa ne obravnava resno, kar je žaljivo do predstavnikov staršev, ki svojo vlogo jemljejo resno. Prav tako je postopek pisanja zapisnika predolg, saj včasih traja tudi več kot en mesec.

Danijela Simona Cartl Klajnšek je dodala, da bi moral biti končni zapisnik prej na voljo, saj so kot predstavniki staršev dolžni poročati ostalim staršem v razredu. Če bo rok daljši, potem pisanje zapisnikov nima smisla. Prosila je za opredelitev roka posredovanja zapisnika. Opozorila je tudi, da sklepov, ki jih sprejemamo, nikoli ne preverjamo za nazaj, kar prispeva k temu, da v roku enega leta ne doživijo realizacije. Da se pogosto dogajajo copy paste napake, kot očitno ovb presdtavitvi zadnjega sestanka.

Ravnatelj je prosil za konkretizacijo. Urša Žiger je odgovorila, da so se pogovarjali o golih, barvah, dovozu, mrežah na košarkarskih igriščih, skupnih druženjih, terminu bazarja. Povedala je, da ji je bil svet staršev vedno blizu, zadnji dve leti pa stvari stojijo. Dodala je, da je na spletni strani šole izpostavljenih premalo informacij in novic o dogajanju na šoli.

Mojmir Pintarič je pojasnil, da je za gole trajalo tako dolgo, ker je morala šola pridobiti dovoljenje MOM, kar se je zgodilo junija 2022. Mreže za gole so že naročene in jih bomo uredili takoj, ko prispejo. Nabava večjih stvari traja zmeraj okoli leto dni zaradi pridobitve dovoljenja.

Ravnatelj je povedal, da je problematiko dovoza možno rešiti samo, če se vključi MOM, saj sami ne smemo ničesar spreminjati. Povedal je, da je par dni sam spremljal dogajanje na dovozu in ugotovil, da je kultura vožnje nizka (slabo parkirana vozila, nesramna komunikacija med starši).

Urša Žiger je spomnila, da ima šola različna sredstva komuniciranja, in da lahko starše glede različnih tem (tudi glede parkiranja) opomnimo preko Facebooka in spletne strani.

Tamara Velkner je na temo dovoza dodala, da bi zarisana parkirna mesta na dvorišču olajšala parkiranje.

Mojmir Pintarič je pojasnil, da nekaterih stvari v šoli in njeni okolici ne moremo hitro urediti, ker je težko dobiti izvajalce za manjša dela, kot je recimo brušenje parketa v dveh razredih in obrezovanje dreves.



Danijela Simona Cartl Klajnšek je še enkrat prosila za sprejetje sklepa, v kolikšnem času je treba posredovati zapisnik. Urša Žiger je odgovorila, da bomo sklepe sprejeli po izvedbi volitev predsednice in namestnice predsednice. Dodala je še, da bi morali biti zapisniki obravnavani skrajno resno.

Ravnatelj je predlagal, da zapisnik sestanka iz 24. 5. 2022 uredimo s korespondenčno sejo.

Prisotni so se strinjali s predlaganim.

K točki 2.

Ravnatelj je prosil Brigito Matjašič za predstavitev rezultatov NPZ (slovenščina). Najprej je predstavila statistične podatke za lanski 6. razred. Bili smo pod slovenskim povprečjem za 8,73 %. 13 učencev ni doseglo zelenega območja (30 %), 20 učencev je bilo v srednjem območju, 1 učenec je bil v modrem območju (dosegel je 76 %).

Izpostavila je največje težave učencev:

- Kadar morajo učenci v besedilu nekaj poiskati in konkretno uporabiti.
- Metakognitivno znanje o jeziku.
- Kadar dobijo kompleksnejša navodila, da naredi nalogo (zaokrožen daljši odgovor na tri vprašanja).
- Na podlagi dejanj razbrati, kakšna oseba je lik.
- S svojimi besedami razložiti (besedišče).
- Težave so tudi z jezikovno pravilnostjo.

Učenci v 6. razredu še vedno vežejo zloge, kar pomeni, da mora tak učenec trikrat prebrati besedilo, da ga razume. Brigita Matjašič je izpostavila, da bi morali veliko brati, vsaj 10 minut dnevno. V treh ali štirih mesecih se lahko stanje zelo izboljša. Ker je tehnika branja slabo razvita, slabo razumejo prebrano in ne znajo povzemanj. Današnje generacije učencev slabo pišejo, včasih so bili natečaji (npr. ob Prešernovem dnevu), danes to ni več mogoče. Učenec lahko veliko uri s prepisom besedil.

Prebrala je sklepe strokovnega aktiva za naprej:

- Branje na glas doma (lahko kar iz berila).
- V šoli se bodo še bolj usmerili na delo z besedilom, poudarek bo na samostojnih izdelkih.
- Učenci bodo morali pisati poprave zapisanih besedil.

Sledila je razprava:

Katja Blagšič, predstavnica staršev iz 8. a, je predlagala, da na staršem razumljiv način preoblikuje drsnico z naslovom Konceptija dela v prihodnje in se posredujejo naprej na naslednjem roditeljskem sestanku po razredih.

Urša Žiger je spomnila, da bi lahko imeli knjižno soboto, maraton branja, lahko bi povabili tudi gosta. Brigita Matjašič je odgovorila, da je slavistom v interesu, tako da lahko pomagajo pri soorganizaciji. Urša Žiger je še nadaljevala, da bi lahko organizirali literarni natečaj in podelili nagrade za sodelovanje, saj je pomembno, da učence vsaj spodbujamo k pisanju in branju, pomembni so mali premiki. Branje



je osnova vsega. Že lani je bil podan predlog, da bi knjižno soboto organizirali ob dnevu knjige, ki je 2. aprila.

V debati so starši izpostavili tudi problematiko delovnih zvezkov, saj učenci vanje odgovarjajo samo z besedo ali dvema, ne v stavkih. Poleg tega so velik strošek in ne pomagajo pri težavah, ki jih imajo s pisanjem. Brigita Matjašič je povedala, da bodo v aktivu preučili problem in dodala, da se bodo na šoli pogovorili tudi o bralnem maratonu za starše in jo bo kontaktirala. Urša Žiger je pohvalila izmenjavo knjig v avli šole.

Brigita Matjašič je predstavila še rezultate NPZ za lanski 9. razred, kjer je situacija nekoliko boljša. Rezultati 9. b so bili slabši od rezultatov 9. a. 9 učencev ni doseglo zelenega območja, 22 učencev se nahaja v sredini, 1 učenec je dosegel modro območje (dosegel je 78%). Slabše so reševali naloge, ki so se navezovalе na taksonomsko zahtevnejše ravni. Jezikovna pravilnost je bila zelo slaba, kar so opozorili tudi iz državne komisije (pri vseh predmetih). Na šoli bodo na slovnične napake opozarjali pri vseh predmetih. Najslabše reševana naloga je bila pisanje elektronskega pisma, saj je imela kompleksna navodila.

Smernice za delo v prihodnje:

- Manj delovnih listov, poudarek na branju.
- Če opravijo bralno značko (preberejo vsaj 5 knjig), dobijo pri slovenščino odlično oceno, ki je enakovredna ostalim ocenam.
- Intenzivnejše delo z besedilom.
- Krepitev metakognitivnega znanja.
- Natančno branje navodil.
- Spodbujanje k pisanju samostojnim izdelkom.
- Kompleksnejše naloge.

Povedala je, da v 6. razredu prvi mesec delajo na sistemu (kako pisati v zvezek, organizacija zvezka in dela). Povedano je bilo, da je vrstniška pomoč dobra oblika pomoči, ampak je učenci s težavami velikokrat ne koristijo. Brigita Matjašič je na voljo za dodatne razlage in pomoč vsako jutro ob 7.30. Urša Žiger je povedala, da o dodatni pomoči smiselno obvestiti starše, ker otroci sami ne pridejo po pomoč.

Sledila je še predstavitev rezultatov NPZ (angleščina), ki jih je predstavila Selena Mitić. Predstavila je rezultate za lanski 6. razred. Rezultati na naši šoli so bili za 6,8 % pod slovenskim povprečjem, 6. a je bil za 3 % slabši, 6. b pa za 10 % slabši od slovenskega povprečja. Dečki so reševali bolje kot deklice (v obeh razredih). Pojasnila je, da je vzrok po navadi v tem, da dečki igrajo več iger in bolje razumejo prebrano, deklice pa so bolj usmerjene v branje slovenskih besedil. Zelenega območja ni doseglo 12 učencev.

Selena Mitić je povedala, da se bo težavnost povečala, saj bo morala biti ob koncu 2. triade na ravni A2, ob koncu 3. triade pa B1. Izpostavila je nalogo, kjer so morali napisati besedilo o svoji sanjski deželi. Pri vsebini, besedišču in slovnici so dosegli rezultate krepko nad slovenskim povprečjem. V prihodnje bodo še krepili branje ter slušno, govorno in pisno razumevanje. Rezultati so povratna



informacija učiteljem za razvoj šibkih področij. Poudarila je, da je slovenščina osnova za dobro znanje angleščine. Povedala je, da pri urah veliko berejo na glas, urijo bralno razumevanje, trenirajo govorno izražanje. Veliko pišejo in berejo, ker morajo krepiti pisno spretnost, saj je ta pomembna za srednjo šolo.

Tamara Velkner je po predstavitvi Selene Mitić vprašala, če je v redu, da je pri angleščini v 3. razredu 4. oktobra zvezek še zmeraj prazen. Povedala je, da je glede angleščine (2 ur/teden) v prvi triadi razočarana. Selena Mitić je na to odgovorila, da imajo timske sestanke strokovnega aktiva, kjer se vse to dogovorijo, ampak nima pa vpliva na dejansko izvedbo in poučevanje drugih učiteljev. Tamara Velkner je povedala, da bi rada dala pobudo za višjo raven zahtevnosti pri angleščini v prvi triadi.

Danijela Simona Cartl Klajnšek je predlagala, da ravnatelj spodbudi učitelje za prenos dobrih praks med seboj. Ravnatelj je odgovoril, da je razlogov za to lahko več in da bi se tega lahko lotili na dva načina. Prvi način so kolegialne hospitacije. Druga možnost pa je, da se poskušajo stvari uskladiti preko strokovnega aktiva. Problem so lahko tudi bolniške odsotnosti učiteljev, na kar pa nimamo vpliva. Selena Mitić je še povedala, da je najbolje, če ima isti učitelj en razred cel čas od 4. razreda naprej, saj lahko tako najbolje spremljaš učenca in ga spodbujaš k razvoju njegovih potencialov. Pojasnila je tudi, da so pri angleščini mešane učne skupine, ker se je izkazalo, da so rezultati boljši zaradi pozitivnega vpliva uspešnejših govorcev na šibkejšje. V vseh skupinah obravnavajo isto snov, vsi lahko dobijo odlično oceno. Normativ za skupine je 33 učencev, v 6. razredih pa je letos 31 učencev, zato se je pojavila želja po oblikovanju pobude za sestavo manjših skupin.

Mojmir Pintarič je pojasnil, da so nivojske skupine pri matematiki ločene glede na sposobnosti učencev, kar učencem pri njihovem delu pomaga, saj prispeva k lažji obravnavi snovi na različnih ravneh. V vsaki skupini lahko učenci prejmejo katero koli oceno.

Mojmir Pintarič je nadaljeval s predstavitvijo rezultatov NPZ za matematiko. Osredotočil se je na primerjavo nalog iz prejšnjih let (da dobimo vpogled, kakšni so bili rezultati učencev pred in po šolanju na daljavo). Povedal je, da so bili rezultati v lanskem 6. razredu za 2,4 % nad slovenskim povprečjem, v modrem območju je bilo 8 učencev. Vse naloge so bile nekje v povprečju ali nad povprečjem. Samo pri eni nalogi (geometriji), so bili rezultati naših učencev pod povprečjem – zaradi kompleksnejših navodil (branje). V lanskem 9. razredu so bili rezultati nekoliko slabši, saj so bili 1,2% pod slovenskim povprečjem. V modrem območju so bili 3 učenci.

Pri primerjavi istih nalog iz leta 2016 in 2022 je bilo ugotovljeno, da so bili naši šestošolci pri dveh nalogah boljši v letu 2022 kot leta 2016 – boljši so bili tudi od slovenskega povprečja (na ravni Slovenije pa so bili rezultati med letoma 2016 in 2022 ravno obratni, torej slabši v letu 2022). Tudi nekaj drugih primerjav istih nalog je pokazalo, da so rezultati na naši šoli vedno boljši. Mojmir Pintarič je nadaljeval, da je bilo delo na daljavo v času zaprtja zagotovo slabše, kot bi bilo v živo. Morda bi bili rezultati še boljši, če ne bi bilo zaprtja šol in poučevanja na daljavo. Pojasnil je, da bodo tudi v prihodnje ostali pri isti strategiji dela, dali pa bodo večji poudarek na geometriji. Tudi različne tipe nalog bodo reševali in obravnavali mešano.



Ravnatelj je nato predstavil še zadnje rezultate NPZ, in sicer za geografijo. Poudaril je, da so bili na ravni Slovenije rezultati zelo slabi (42,5 % je bilo slovensko povprečje, šolsko pa 36,3%). Razlika med lanskim 9. a in 9. b je bila velika. Zelenega območja ni doseglo 8 učencev, v modrem območju sta bila 2 učenca. Težave so bile pri nalogah, kjer so morali brati zemljevide/slike/grafe. Najmanj priljubljena tema je bila Slovenija. Povedal je, da je za naprej smiselno razmišljati o terenskem delu, kartiranju v naravi in drugih načinih, s katerimi bi povečali interes za geografijo.

K točki 3 in 4.

Ravnatelj je napovedal volitve predsednika in njegovega namestnika ter prebral zakonsko podlago. Starše je seznanil tudi s protokolom sklicevanja sestankov in sicer, da so v šolskem letu predvideni trije sestanki sveta staršev. Glede na trenutno situacijo, bodo sestanki sklicani v živo ali preko videokonference. Ker se je Svet staršev v letošnjem šolskem letu 2021/22 sestal prvič, je bilo potrebno izvoliti predsednika sveta staršev za šolsko leto 2021/22 in njegovega namestnika. Starši so se predstavili. Gospod ravnatelj je vse navzoče seznanil, da je glasovanje lahko tajno ali javno.

Sprejet je bil

Sklep 1: Glasovanje za predsednika sveta staršev bo javno.

Svet staršev se je soglasno strinjal, da so volitve javne. Prosil je za predloge kandidatov. Za funkcijo predsednika Sveta staršev je bila predlagana dosedanja predsednica, gospa Urša Žiger. Gospa Urša Žiger je ustno podala privolitev, čeprav je prehodno izrazila svoje pomisleke o prevzemu funkcije, nato je podala soglasje za imenovanje. Po javnem glasovanju je bil sprejet.

Sklep 2: Urša Žiger je bila soglasno potrjena kot predsednica sveta staršev.

Sledilo je glasovanje za namestnico, predlagana je bila Daniejla Simona Cartl Klajnšek, ki se je strinjala. Po javnem glasovanju je bil sprejet sklep.

Sklep 3: Danijela Simona Cartl Klajnšek je bila soglasno sprejeta kot namestnica predsednice sveta staršev.

Ravnatelj je nato predal besedo predsednici Urši Žiger.

K točki 5.

Urša Žiger je prosila, da gradivo prejmejo naslednjič prej, saj je dva dni premalo časa za temeljito branje gradiva.

Starši so v razpravi opozorili na posamezne napake, pogosto gre predvsem za zatipke prejšnjih let in podobno. Na str. 10 – starši nadarjenih učencev niso bili povabljeni v šolo. Napačne so letnice pri svetu staršev, prav tako ni bilo korespondenčne seje. Ni bilo omenjeno, da svet staršev daje pobude. V Poročilu so tudi omenjene proslave za leto 2022/23, kar je verjetno napaka (v točki 11). Manjka tudi poročilo o bralni znački – koliko učencev je sodelovalo ipd.



Sklep 3: Svet staršev je bil seznanjen s poročilom o delu. V Poročilo o delu se naj vključi tudi realizacija pobud (oz. analiza predlogov), ki jih je dal svet staršev.

K točki 6.

Urša Žiger je povedala, da je bil v nedeljo, 2. 10. 2022, posredovan napačen LDN, v noči pred sestankom pa je bil poslan pravi. Opozorila je, da je bil dokument poslan prepozno. Danijela Simona Cartl Klajnšek je vprašala, kako se lahko šele zdaj (oktobra) seznanjamo s tem dokumentom, na roditeljskih sestankih pa že govorimo o vsebini dokumenta. Urša Žiger je povedala, da bi morali na svetu staršev govoriti o dokumentu LDN kot o predlogu. Povedala je še primer, da v 8. razredu še razmišljajo o spremembi zaključnega izleta, saj je večina otrok namreč že obiskala Postojnsko jamo. Ravnatelj se je strinjal, da so zaključne ekskurzije tisti del LDN, ki ga lahko prilagodimo.

Starši so opozorili na še nekaj napak v LDN. Na str. 17 se ne vidijo delavci nižje stopnje, tudi delavci višje stopnje se slabo vidijo. Na str. 36 ni zapisana ekskurzija za 8. razred. Na str. 39 je napaka glede organizatorja mladih raziskovalcev, saj spada OŠ Slave Klavore pod MOM, kjer je organizator ZPM Maribor. Na str. 40 je napaka pri parlamentu mladih, saj je navedena napačna tema – poklici prihodnosti, namesto duševno zdravje.

Urša Žiger je izpostavila, da v LDN manjkajo pohvale, vizija, dosežki učencev. Prav tako bi se lahko več objavljalo na Facebooku. Manjka vizija, kaj želimo narediti s to šolo in učenci. Primeri: Bomo izboljšali branje? Bomo poslali nekoga na tekmovanje iz logike? Danijela Simona Cartl Klajnšek je dodala, da se stvari ponavljajo iz leta v leto. Morda bi lahko spodbujali izvedbo vsebin, ki so podane s strani sveta staršev (lahko bi oblikovali skupine za določene teme).

Omenila je še nekaj predlogov, recimo jesensko srečanje s čiščenjem okolice, kjer bi se združili starši in učenci.

Sklep 4: Svet staršev je bil seznanjen z Letnim delovnim načrtom. V LDN naj se vnesejo opozorila sveta staršev.

K točki 7.

Urša Žiger je vprašala, zakaj je letos bazar med tednom ob 17. uri in ne med vikendom. Čez teden je namreč veliko bolj hektično. Ko je bil bazar v soboto, je bilo super, izvedba je bila zelo uspešna (velika udeležba, dober znesek). Povedala je, da če so starši pripravljeni priti čez teden popoldne na sestanke, da bi lahko imeli kakšne dogodke, kot je bazar, kdaj tudi čez vikend dopoldne. Mojmir Pintarič je odgovoril, da je sobota vprašljiva, ker ni delovni dan. Prav tako je za izvedbo bazarja pomembno vzdušje, ki je lepše popoldne/proti večer, ko se zmrača.

Danijela Simona Cartl Klajnšek je še izpostavila, da je pričakovala, da ji bodo učiteljice informacije pošiljale v osebni e-poštni predal (kar že počne ena učiteljica, druga učiteljica pa je pošiljala v e-poštni predal otroka – to je sicer že rešila z učiteljico). Ravnatelja je prosila, da se učiteljem izda generalno navodilo, da se vsebine pošilja v e-poštne predale staršev. Urša Žiger je še opozorila, da je težava pri e-poštnem predalu učiteljice Andrejke Stipetič, ker ji ne morejo pošiljati sporočil, ko ga ona pošlje njim



iz Lo.Polisa. Enaka težava je tudi pri učiteljici Lidiji Grgič. Mojmir Pintarič je odgovoril, da bo še enkrat pogledal v Lo.Polis, kaj bi lahko bil problem.

Urša Žiger se je zahvalila, da se bodo lahko učenci 8. razreda sami peljali z javnim prevozom na zdravniški pregled. Danijela Simona Cartl Klajnšek je vprašala, zakaj ni možno, da se otroci po pregledu vrnejo v šolo, zakaj nimajo tisti dan možnosti kosila. Mojmir Pintarič je odgovoril, da je že leta to prosti dan za učence, ampak da ne vidi težave in se lahko seveda individualno dogovorijo za vrnitev v šolo in kosilo. Danijela Simona Cartl Klajnšek je še prosila, da bi prej dobili organizacijska navodila glede takšnih dogodkov.

Tamara Velkner je še opisala situacijo s plavalnim tečajem v 3. razredu, ki bo januarja in se prekriva s predstavo Kekec v SNG. Starši 3. b so se soglasno strinjali, da se odpovedujejo predstavi Kekec v SNG, ki bo 6. 1., saj bi raje imeli lutkovno predstavo, ki bo v kasnejših mesecih (razen, če bi razredničarka uspela urediti drugi datum za SNG).

Danijela Simona Cartl Klajnšek je prenesla informacijo od Saše Žvarc glede obiska devetošolcev na zaključni šolski predstavi ob koncu leta. Ravnatelj je opisal junijski dogodek. Devetošolce je sam povabil na zaključno prireditev, učitelji pa jim nato niso dovolili vstopiti v šolo. Devetošolci, čeprav so še vedno bili uradno učenci šole, niso dobili nobenega opravičila gospoda ravnatelja. Pohvala pa gospe Pijanmanovi, ki je v opravičilo učence 9.a razreda, ki so se na lastno željo želeli posloviti od šole, odpeljala v McDonalds. Ravnatelj je priznal, da je prišlo do napake, ker so se kasneje interno dogovorili, da ne bodo spuščali nikogar od zunanjih obiskovalcev v šolo, tudi devetošolcev ne. Povedal je, da se jim je takrat za to tudi opravičil.

Sanja Antonijevič, predstavnik staršev 4. a, je dodala, da bi morali imeti v lanskem šolskem letu plavalni tečaj, a je odpadel, zato jo zanima, če bi ga lahko izvedli letos. Ravnatelj je pojasnil, da ne more odgovoriti, saj so lahko zaenkrat uredili tečaj samo za letošnji 3. razred. V 3. razredu je plavalni tečaj obvezen, ampak izvajalci plavalnega tečaja dejansko ne najdejo možnosti umestitve dodatnih razredov kljub lanskemu izpadu. Če bo prišlo do spremembe in možnosti izvedbe, bodo starši o tem takoj obveščeni.

Urša Žiger je opozorila na šolski sklad in v povezavi s tem na dohodnino, kar so na svetu staršev opozarjali že od januarja 2022. Povedala je, da je veliko možnosti za polnjenje šolskega sklada, na primer z dohodnino, različne akcije, otroci bi zbrali igračo ki je odveč, se zberejo in se na bazarju izmenjajo igrače; sredstva bi šla v sklad), vendar je potrebno imeti načrt. Ravnatelj je odgovoril, da bo vodstvo te pobude v najkrajšem možnem času poskušalo uveljaviti. Urša Žiger še predlaga, da tako, kot lahko plačamo dodatno kosilo zraven na položnici, bi lahko mogoče tudi plačali manjši prispevek za sklad. Šolski sklad je treba obogatiti, da bomo lahko učence peljali na tekmovanja, ekskurzije ipd. Tamara Velkner je predstavila, kako to počnejo na Srednji ekonomski šoli.

Pojavilo se je tudi vprašanje glede kesona za papir. Odločili smo se, da nadaljujemo z ustaljeno prakso zbiranja papirja. Zbiralna akcija (od kdaj do kdaj bo na voljo keson za papir) bo tudi objavljena v napovedniku.

**OŠ Slave Klavore Maribor**

Štrekljeva ulica 31

2000 Maribor

tel.: 02 450 2000

e-pošta: os.slave-klavore@guest.arnes.sie-naslov: <http://www.solaklavora.si>

Sanja Antonijević, predstavnica staršev 4. a, je vprašala, ali lahko starši vstopijo v šolo, saj ji je bilo to onemogočeno s strani informatork. Njena želja je bila, da po pouku pogleda, če je njen otrok še tukaj. Želela je poklicati na dano številko, a se ni nihče javil. Ravnatelj je odgovoril, da je naloga informatork sprejem in obveščanje gostov med 7. in 15. uro. V šolo lahko hodijo samo starši 1. in izjemoma 2. razredov, drugi starši pa se po šoli naj ne bi sprehajali. Dodal je, da so seveda možne občasne izjeme, kar je razvidno iz situacije. Predstavnica je povedala, da se zdi, da izjeme niso možne. Tudi Tamara Velkner je povedala, da ni mogla v šolo. Vprašala je, če je popoldne res toliko staršev, ki bi hodili po šoli. Ravnatelj je odgovoril, da bo informatorki povedal, da lahko v izjemnih razmerah starši vstopijo v šolo v popoldanskih urah.

Pojavilo se je vprašanje glede učiteljice nemščine za 1. razred, ki je že 2 tedna ni. Mojmir Pintarič je povedal, da pri tem nič ne more, ker so bolniške odsotnosti napovedane sproti. Tudi ravnatelj je dodal, da je trenutno veliko odsotnosti med zaposlenimi.

Ravnatelj je povedal, da bo od 14. do 18. 11. 2022 potekala mobilnost 6 držav v okviru programa Erasmus+. Prosil je, da to informacijo predajo staršem, saj potrebujejo še 5 ali 6 družin, ki bi lahko gostile naše goste iz tujine. Urša Žiger je vprašala, kako so bili izbrani učenci na šoli. Dodala je, da se nadarjeni učenci niso mogli prijaviti, saj starši niso bili obveščeni. O tem je že spraševala na svetu zavoda ob koncu preteklega šolskega leta. Povedala je, da otroci sicer vedo, da bodo nekoga gostili in da iščejo gostiteljske. Poudarila je, da tukaj manjka komunikacija s starši. Ob tem je povedala, da v preteklem šolskem letu starši nadarjenih učencev niso prejeli načrta dela z njimi in nobene druge informacije. Problem je v komunikaciji, saj bi lahko poslali samo 1 e-sporočilo z obvestilom o vključitvi v Erasmus+ program in ostale informacije. Urša je še dodala, da bi morali biti starši seznanjeni z dogajanjem, saj ni dovolj, da so o dogajanju obveščeni samo otroci v šoli. Povedala je, da je pomemben načrt dela, in da bi starši in otroci z veseljem sodelovali. Prav tako je izrazila željo, da bi na šoli učence bolje pripravljali na tekmovanja. Primer je tekmovanje Vesela šola, ki se izvaja samo do 4. razreda, čeprav se pri upoštevanju pri točkah za Zoisovo štipendijo, kjer veljajo rezultati 8. in 9. razreda.

Sestanek se je zaključil ob 20.50.

Zapisala:

Lucia Vračko,

svetovalna delavka

Lucia V.

Urša Žiger,

predsednica sveta staršev

Urša Žiger



