



ZAPISNIK 5. REDNE SEJE SVETA ŠOLE,
ki je bila v četrtek, 6. 10. 2022, ob 17.00 uri v večnamenskem prostoru šole

Evidenca prisotnosti je sestavni del zapisnika. Sestanka sveta šole se je udeležilo 7 članov. 2 člana sta se opravičila.

Dnevni red:

1. Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja.
2. Pregled zapisnika prejšnjega sestanka.
3. Poročilo o delu v šolskem letu 2021/2022.
4. Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023.
5. Razno.

Predsednica sveta šole je pozvala člane sveta, da obravnavo 4. točke, ki je bila napisana v vabilu, Poročilo o nacionalnem preverjanju znanja, predstavimo na začetek, ter da podajo mnenje o dnevnem redu.

Vsi prisotni člani sveta so se s spremembo strinjali ter dnevni red potrdili.

K 1. točki:

Ga. Matjašič Brigita, učiteljica SLJ in NEM, ga. Mitić Selena, učiteljica TJA in NEM, g. Pintarič Mojmir, pomočnik ravnatelja ter g. Lilek Danijel, ravnatelj, so podali poročilo o NPZ v letu 2022.

Ga. Matjašič za SLJ, ga. Mitić za TJA, g. Pintarič za MAT in g. Lilek za GEO.

Za učence 9. razreda je potekalo iz slovenščine, matematike in geografije.

Za učence 6. razreda je potekalo iz slovenščine, matematike in angleščine.

Ga. Matjašič je predstavila statistične podatke za lanski 6. razred. Bili smo pod slovenskim povprečjem za 8,73 %. 13 učencev ni doseglo zelenega območja (30 %), 20 učencev je bilo v srednjem območju, 1 učenec je bil v modrem območju (dosegel je 76 %).

Izpostavila je največje težave učencev:

- Kadar morajo učenci v besedilu nekaj poiskati in konkretno uporabiti.
- Metakognitivno znanje o jeziku.
- Kadar dobijo kompleksnejša navodila, da naredi nalogo (zaokrožen daljši odgovor na tri vprašanja).
- Na podlagi dejanj razbrati, kakšna oseba je lik.
- S svojimi besedami razložiti (besedišče).
- Težave so tudi z jezikovno pravilnostjo.

Učenci v 6. razredu še vedno vežejo zloge, kar pomeni, da mora tak učenec trikrat prebrati besedilo, da ga razume. Brigita Matjašič je izpostavila, da bi morali veliko brati, vsaj 10 minut dnevno. V treh ali štirih mesecih se lahko stanje zelo izboljša. Ker je tehnika branja slabo razvita,



slabo razumejo prebrano in ne znajo povzemati. Današnje generacije učencev slabo pišejo, včasih so bili natečajji (npr. ob Prešernovem dnevu), danes to ni več mogoče. Učenec lahko veliko uri s prepisom besedil.

Prebrala je sklepe strokovnega aktiva za naprej:

- Branje na glas doma (lahko kar iz berila).
- V šoli se bodo še bolj usmerili na delo z besedilom, poudarek bo na samostojnih izdelkih.
- Učenci bodo morali pisati poprave zapisanih besedil.

Brigita Matjašič je predstavila še rezultate NPZ za lanski 9. razred, kjer je situacija nekoliko boljša. Rezultati 9. b so bili slabši od rezultatov 9. a. 9 učencev ni doseglo zelenega območja, 22 učencev se nahaja v sredini, 1 učenec je dosegel modro območje (dosegel je 78%). Slabše so reševali naloge, ki so se navezovala na taksonomsko zahtevnejše ravni. Jezikovna pravilnost je bila zelo slaba, kar so opozorili tudi iz državne komisije (pri vseh predmetih). Na šoli bodo na slovnične napake opozarjali pri vseh predmetih. Najslabše reševana naloga je bila pisanje elektronskega pisma, saj je imela kompleksna navodila.

Smernice za delo v prihodnje:

- Manj delovnih listov, poudarek na branju.
- Če opravijo bralno značko (preberejo vsaj 5 knjig), dobijo pri slovenščini odlično oceno, ki je enakovredna ostalim ocenam.
- Intenzivnejše delo z besedilom.
- Krepitev metakognitivnega znanja.
- Natančno branje navodil.
- Spodbujanje k pisanju samostojnim izdelkom.
- Kompleksnejše naloge.

Povedala je, da v 6. razredu prvi mesec delajo na sistemu (kako pisati v zvezek, organizacija zvezka in dela). Povedano je bilo, da je vrstniška pomoč dobra oblika pomoči, ampak je učenci s težavami velikokrat ne koristijo.

Sledila je še predstavitev rezultatov NPZ (angleščina), ki jih je predstavila Selena Mitić. Predstavila je rezultate za lanski 6. razred. Rezultati na naši šoli so bili za 6,8 % pod slovenskim povprečjem, 6. a je bil za 3 % slabši, 6. b pa za 10 % slabši od slovenskega povprečja. Dečki so reševali bolje kot deklice (v obeh razredih). Pojasnila je, da je vzrok po navadi v tem, da dečki igrajo več iger in bolje razumejo prebrano, deklice pa so bolj usmerjene v branje slovenskih besedil. Zelenega območja ni doseglo 12 učencev.

Selena Mitić je povedala, da se bo težavnost povečala, saj bo morala biti ob koncu 2. triade na ravni A2, ob koncu 3. triade pa B1. Izpostavila je nalogo, kjer so morali napisati besedilo o svoji sanjski deželi. Pri vsebini, besedišču in slovnicu so dosegli rezultate krepko nad slovenskim povprečjem. V prihodnje bodo še krepili branje ter slušno, govorno in pisno razumevanje. Rezultati so povratna informacija učiteljem za razvoj šibkih področij. Poudarila je, da je slovenščina osnova za dobro znanje angleščine. Povedala je, da pri urah veliko berejo na glas, urijo bralno razumevanje, trenirajo govorno izražanje. Veliko pišejo in berejo, ker morajo krepiti pisno spretnost, saj je ta pomembna za srednjo šolo.

**OŠ Slave Klavore Maribor**

Štrekljeva ulica 31

2000 Maribor

tel.: 02 450 2000

e-pošta: os.slave-klavore@guest.arnes.sie-naslov: <http://www.solaklavora.si>

Ga. Velkner je po predstavitvi ge. Mitić opozorila na skromne zapiske v zvezkih učencev 3. razredov pri predmetu TJA, kar je izpostavila že na Svetu staršev. Selena Mitić je na to odgovorila, da imajo timske sestanke strokovnega aktiva, kjer se vse to dogovorijo, ampak nima pa vpliva na dejansko izvedbo in poučevanje drugih učiteljev. G. Pintarič je poudaril, da zaradi bolezni imamo kadrovske težave, ki jih rešujemo z nadomeščanjem, kar vpliva na realizacijo ciljev vzgojno-izobraževalnega dela posameznega predmeta.

Mojmir Pintarič je nadaljeval s predstavitvijo rezultatov NPZ za matematiko. Osredotočil se je na primerjavo nalog iz prejšnjih let (da dobimo vpogled, kakšni so bili rezultati učencev pred in po šolanju na daljavo). Povedal je, da so bili rezultati v lanskem 6. razredu za 2,4 % nad slovenskim povprečjem, v modrem območju je bilo 8 učencev. Vse naloge so bile nekje v povprečju ali nad povprečjem. Samo pri eni nalogi (geometriji), so bili rezultati naših učencev pod povprečjem – zaradi kompleksnejših navodil (branje). V lanskem 9. razredu so bili rezultati nekoliko slabši, saj so bili 1,2% pod slovenskim povprečjem. V modrem območju so bili 3 učenci.

Pri primerjavi istih nalog iz leta 2016 in 2022 je bilo ugotovljeno, da so bili naši šestošolci pri dveh nalogah boljši v letu 2022 kot leta 2016 – boljši so bili tudi od slovenskega povprečja (na ravni Slovenije pa so bili rezultati med letoma 2016 in 2022 ravno obratni, torej slabši v letu 2022. Tudi nekaj drugih primerjav istih nalog je pokazalo, da so rezultati na naši šoli vedno boljši. Mojmir Pintarič je nadaljeval, da je bilo delo na daljavo v času zaprtja zagotovo slabše, kot bi bilo v živo. Morda bi bili rezultati še boljši, če ne bi bilo zaprtja šol in poučevanja na daljavo. Pojasnil je, da bodo tudi v prihodnje ostali pri isti strategiji dela, dali pa bodo večji poudarek na geometriji. Tudi različne tipe nalog bodo reševali in obravnavali mešano.

Ravnatelj je nato predstavil še rezultate NPZ za geografijo. Poudaril je, da so bili na ravni Slovenije rezultati slabi (42,5 % je bilo slovensko povprečje, šolsko pa 36,3%). Razlika med lanskim 9. a in 9. b je bila velika. Zelenega območja ni doseglo 8 učencev, v modrem območju sta bila 2 učenca. Težave so bile pri nalogah, kjer so morali brati zemljevide, slike, grafe. Najmanj priljubljena tema je bila Slovenija. Povedal je, da je za naprej smiselno razmišljati o terenskem delu, kartiranju v naravi in drugih načinih, s katerimi bi povečali interes za geografijo.

Gradivo je priloga zapisniku.

K 2. točki

Predsednica sveta šole je pozvala člane, da podajo pripombe na zapisnik 4. redne seje sveta šole s sklepi z dne 31. 5. 2022.

Člani so podali pripombe glede na pomanjkljivosti v zapisniku. (tujci, težave GUM, dvig cene prehrane, zavržena hrana, Ekologi brez meja, cene delovnih zvezkov, protipožarna okna, participativni proračun).

Člani predlagajo, da se omenjen zapisnik popravi ter obravnava korespondenčno.

SKLEP 21

Svet šole potrdi, da bomo zapisnik 4. redne seje sveta šole z dne 31. 5. 2022 dopolnili in obravnavali korespondenčno.



Sklep je sprejet na podlagi izida glasovanja (7 ZA, 0 PROTI).

K 3. točki:

Ravnatelj je predstavil Poročilo o delu v šolskem letu 2021/2022:

- Kombinirano delo (na daljavo, v živo)
- Okužbe, karantene, samotestiranje (delavcev in učencev).
- "Ekošola kot način življenja", "Mreža zdravih šol", "Rastem s knjigo", "Nadarjeni učenci". Nadaljevali smo poskus Razširjen program (RAP) s prednostno nalogo gibanja in zdravja za dobro psihično in fizično počutje.
- Izvedene zaključne ekskurzije
- Realizirane šole v naravi (prekinitev zaradi okužbe)
- Izpeljano NPZ
- Delno izpeljan plavalni tečaj
- Starši so sodelovali na roditeljskih sestankih, pogovornih urah, starševskih večerih in v okviru sveta staršev ter sveta šole
- Projekti (dnevi dejavnosti) - predstavitev projekta Erasmus+ in sodelovanja z OŠ Dragan Marinković iz kraja Adrani (Kraljevo, Srbija)

Ga. Žiger je opozorila na nekatere pomanjkljive informacije v Poročilu o delu v šolskem letu 2021/2022.

Prav tako omeni, da bi lahko bolje izkoristili spletno stran in Facebook za objavljanje aktualnih dogodkov in promocijo šole.

Člani sveta šole predlagajo, da se Poročilo o delu popravi oz. dopolni ter obravnava korespondenčno.

Šola je gradivo članom sveta šole poslala po elektronski pošti.

SKLEP 23

Svet šole sprejme, da se Poročilo o delu v šolskem letu 2021/2022 popravi in dopolni ter se ga obravnava korespondenčno.

Sklep je sprejet na podlagi izida glasovanja (7 ZA, 0 PROTI).

K 4. točki:

Ravnatelj je predstavil letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022:

- uvod in predstavitev šole,
- razvojni načrt,
- vsebina, obseg in razporeditev vzgojno izobraževalnega dela,
- vsebina, obseg in razporeditev drugih dejavnosti na šoli,
- sodelovanje šole s starši in okoljem
- RaP
- Formativno spremljanje
- Preventivne delavnice
- Šole v naravi, plavalni tečaji



OŠ Slave Klavore Maribor

Štrekljeva ulica 31

2000 Maribor

tel.: 02 450 2000

e-pošta: os.slave-klavore@guest.arnes.si

e-naslov: <http://www.solaklavora.si>

- Posledice spremenjenih razmer
- Šolski red

G. Pintarič omeni, da je program RaP še zadnje leto v poskusnem obdobju. Nadalje se bo MIZŠ odločilo, ali se bo le ta izvajal kot sestavni del obveznega programa.

Ga. Velkner omeni prekrivanje ure izvedbe interesnih dejavnosti. G. Pintarič pove, da so za določene dejavnosti zadolženi zunanji izvajalci in je šola z njimi uskladila termin, da pride le do 5 minutnega prekrivanja.

Ga. Žiger je opozorila na nekatere pomanjkljive informacije v Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2022/2023.

Člani sveta šole predlagajo, da se Letni delovni načrt popravi oz. dopolni ter obravnava korespondenčno.

Šola je gradivo članom sveta šole poslala po elektronski pošti.

SKLEP 24

Svet šole sprejme, da se Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023 popravi in dopolni ter se ga obravnava korespondenčno.

Sklep je sprejet na podlagi izida glasovanja (7 ZA, 0 PROTI).

K 5. točki:

Cenik

Ravnatelj predstavi cenik prehrane, jutranjega varstva in uporabe šolskih prostorov. Cene so se zvišale približno do 15%.

g. Pintarič omeni, da bo prišlo do spremembe cene izdelave ključa, saj je ključavničar napovedal dvig le te. V tem primeru, bo sprememba obravnavana korespondenčno.

SKLEP 25

Svet šole potrdi cenik prehrane, jutranjega varstva in uporabe šolskih prostorov, ki velja od 1. 9. 2022 dalje.

Sklep je sprejet na podlagi izida glasovanja (7 ZA, 0 PROTI).

Člani so opozorili na nizko zastavljeno ceno za kosila odraslih. Pojavilo se je vprašanje, ali lahko šola poveča sredstva na način, da kuha zunanjim odjemalcem. G. Pintarič pove, da to ni možno, saj šola nima takšne kapacitete kuhinje, pa tudi stroškovno gledano, tržna cena pokriva vse segmente, ne le stroška živil.

Uporabniki telovadnic

Namestnik ravnatelja predstavi uporabnike telovadnic.

Seznam je priloga zapisniku.

**OŠ Slave Klavore Maribor**

Štrekljeva ulica 31

2000 Maribor

tel.: 02 450 2000

e-pošta: os.slave-klavore@guest.arnes.sie-naslov: <http://www.solaklavora.si>**SKLEP 26**

Svet šole potrjuje trenutni predlagan seznam uporabnikov telovadnic OŠ Slave Klavore Maribor s termini in cenami.

Sklep je sprejet na podlagi izida glasovanja (7 ZA, 0 PROTI).

Člani sveta šole predlagajo, da v primeru uporabe šolskih prostorov, ko gre za brezplačno izvajanje dejavnosti za učence in starše, šola ne izstavi računa za najem.

SKLEP 27

Člani sveta šole soglašajo, da v primeru uporabe šolskih prostorov, ko gre za brezplačno izvajanje dejavnosti za učence in starše, šola ne izstavi računa za najem.

Sklep je sprejet na podlagi izida glasovanja (7 ZA, 0 PROTI).

G. Pintarič izpostavi, da je MOM spremenila finančni tok uporabnin. Posledično imamo manj sredstev. Zagotavlja nam le en del za materialne stroške (predhodno je šola ta denar namensko porabila za nakup opreme v telovadnici).

Ravnatelj – poučevanje

V šolskem letu 2022/2023 bo ravnatelj poučeval geografijo v obsegu 2 pedagoški uri.

Na osnovi potrjenega sklepa, se ravnatelju izda Aneks k pogodbi o zaposlitvi.

SKLEP 28

Svet šole soglaša, da bo ravnatelj v šolskem letu 2022/2023 poučeval geografijo v obsegu 2 pedagoški uri.

Sklep je sprejet na podlagi izida glasovanja (7 ZA, 0 PROTI).

Tujci

g. Jurišič pove, da so delavnice za starše brezplačne, saj se financirajo iz projekta Embrace. V sklopu tega projekta je predvideno 4-5 delavnic:

- Prisluhnimo si
- Prilagajanje na novo življenjsko okolje
- Reševanje težav
- Komunikacija
- Vodenje

Izvajanje delavnic bo potekalo v sodelovanju z romsko pomočnico Enite Bajraj.

Izpostavi se problematika nesodelovanja albanskih staršev s šolo v okviru roditeljskih sestankov, pogovornih ur, drugih dejavnosti ter slabo razumevanje prejetih obvestil.

Šolski sklad



OŠ Slave Klavore Maribor

Štrekljeva ulica 31

2000 Maribor

tel.: 02 450 2000

e-pošta: os.slave-klavore@guest.arnes.si

e-naslov: <http://www.solaklavora.si>

Ga. Žiger opozori, da v predhodnem šolskem letu ni bilo sestanka upravnega odbora šolskega sklada. Pove, da so bila Pravila šolskega sklada spremenjena, vendar člani o tem niso bili obveščeni in Pravila niso bila potrjena s sklepom UO šolskega sklada.

Ga. Žiger je predlagala, da se v Pravilih opredeli, za kakšne namene bodo izrabljena sredstva šolskega sklada.

Člani predlagajo, da bi lahko sredstva zbirali s pomočjo sklenjene pogodbe za donacijo v šolski sklad. Prav tako je bil predlog, da bi izvedli pohod z akcijami zbiranja sredstev (predlog 2. april 2023 - udeležba na pohodu, ponudba knjig od doma, bazar).

Ga. Žiger predlaga kot možnost zbiranja sredstev tudi s pomočjo dohodnine.

Ga. Velkner vpraša, kdaj bo sestanek UO šolskega sklada. Ravnatelj pove, da je načrtovan v oktobru.

Elektronski mediji

Spletna stran

Člani predlagajo posodobitev spletne strani, saj je nepregledna. Trenutno uporabljamo Arnesovo platformo. Izpostavi se problem financiranja v primeru spremembe le te.

Člani so opozorili, da podatki oz. dokumenti na spletni strani niso ažurirani. Manjkajo zapisniki sveta šole in sveta staršev za šolsko leto 2021/2022 in objave določenih šolskih dokumentov so zastarele.

Člani predlagajo večjo promocijo šole in več obveščanja staršev s pomočjo spletne strani in Facebook omrežja ter ekrana v avli šole.

Ravnatelj poudari, da bi učenci morali določene informacije, kot del svoje odgovornosti, tudi sami znati prenesti staršem.

Go. Velkner zanima, ali šola spada v obvezno plačevanje avtorskih pravic za kopiranje učbenikov in AV vsebin.

G. Pintarič pove, da šola plačuje te pravice, in je kopiranje dovoljeno le v primeru oznake ©.

Predviden datum naslednje seje sveta šole, v novi sestavi, bo meseca oktobra.

Seja sveta šole je bil zaključena ob 20.45 uri.

Zapisala:

Danijela BRLJIČ



Predsednica sveta šole:

Alekdandra KOP